

湖南交通工程学院文件

湘交院教〔2024〕175号

湖南交通工程学院关于印发 《关于制订2024版本科专业人才培养方案 指导性意见》的通知

各院、部及相关部门：

湖南交通工程学院《2024版本科专业人才培养方案指导性意见》，已经校务委员会会议研究通过，现予印发给你们，请严格遵照执行。



报：福生董事长、治亚校长、文君书记

送：刘杰执行校长、文武常务副校长，炎斌副校长，其他校领导

湖南交通工程学院党政办公室

2024年10月16日印发

(共印45份)

2024版本科专业人才培养方案指导性意见

人才培养方案是贯彻学校人才培养理念、实现专业培养目标、规范教育教学活动、评估教育教学效果和创新人才培养的总体设计和基本根据。根据全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神 and 教育部《普通高校本科专业类教学质量国家标准》（以下简称《国标》）以及《关于加快建设高水平本科教育，全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）、《教育部关于本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕26号）及《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件要求，更好地适应新时代经济社会发展对应用型人才培养的多样化需求，构建德智体美劳“五育并举”、具有我校办学特色的本科人才培养体系，提升应用型本科人才培养质量，经学校研究决定，启动2024版本科人才培养方案修订工作，并提出如下指导性意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国教育大会精神和习近平总书记关于教育的论述，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循高等教育规律，坚持应用型办学定位和依法治校办学原则，落实立德树人根本任务，以人才培养为中心，以内涵发展为主题，积极对接国家和地方发展战略，主动服务地方社会经济发展，突出学生中

心、产出导向和持续改进，体现知识、能力和素质协调发展，培养德智体美劳全面发展，适应地方经济社会发展的高素质应用型人才。

二、修订原则

（一）坚持立德树人

围绕坚持“立德树人”根本任务，找准人才培养的定位，把立德树人内化到人才培养各领域、各方面、各环节，切实提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到以树人为核心，以立德为根本，全方位推进思政课程、课程思政、社会实践和专业思政改革，深化学生思想理论教育，培养合格的社会主义建设者和接班人。

（二）坚持目标导向

人才培养方案的修订需在充分开展调研的基础上进行，融合最新的发展技术和发展动态。人才培养目标和毕业要求描述要精准，明确培养目标与毕业要求之间关系，培养目标是对毕业生在毕业五年左右能够达到的职业和专业成就的总体描述，更加关注的是学生“能做什么”；毕业要求是对学生毕业时所应该掌握的知识和能力的具体描述，包括学生通过本专业学习所掌握的技能、知识和能力。毕业要求更加关注的是学生“能有什么”；课程体系设计科学合理并支撑人才培养目标与毕业要求。

（三）坚持标准导向

遵循教育部本科专业类教学质量国家标准、国家专业标准以及行业准入要求，结合新时代经济发展对人才的培养要求，整体规划专业人才培养目标和课程体系。原则上工科专业要按照“工程教育专业认证”通用标准、专业补充标准；文科专业按照已有专业评估（认证）标准、专业补充标准进行修订。推进课程教学内容与毕业生能力要求的严谨对应，挤“水课”，

建“金课”，规范人才培养过程。

（四）坚持紧贴实践

人才培养方案的修订注重学生实践教学的综合应用、解决问题能力的培养，紧贴行业、企业对人才的需求，积极整合、挖掘校内专任教师和行业实践专家两支队伍的潜力，探索产教融合的培养模式，培养能够运用行业最新知识解决实际问题能力的高素质应用型人才。

（五）坚持凸显特色

紧扣学校办学定位和服务面向，稳步夯实“大交通”专业群特色，大力加强交通类人才培养，推动交通类专业提质升级。围绕新工科新文科新医科建设要求，围绕学校大交通专业集群的建设，各专业应立足服务交通，构建课程体系，开设部分与大交通相关课程，系统培养学生胜任交通类工作岗位的专门素质和能力，切实体现学校学科专业核心竞争力。

（六）坚持学生中心

融入 OBE 理念，推进以学生为主体，教师为主导的教育教学改革，调动学生自主学习、自主管理的积极性，多措并举，激发学生学习潜能，满足学生多样化学习需求，鼓励学生积极参与“挑战杯”、“互联网+”等学科竞赛和“三下乡”等实践活动，科学实施学生综合素质测评，推进学生全面发展和可持续发展。

三、总体要求

（一）贯彻 OBE 理念，反向设计、正向实施修订人才培养方案

培养方案以学生知识、能力、素质达到既定标准而设计，教学资源按照学生学习大纲进行配置，以保证学生学习目标达成为导向，质量保障与

评价以学生学习结果为唯一标准。以最终目标（最终学习成果）为起点，反向进行课程设计，开展教学活动。按照反向设计、正向实施的原则，制订毕业要求与课程关联矩阵，将毕业要求落地到具体课程，通过全面落实课程教学大纲修订实施有效课堂教学，达成课程教学目标，支撑毕业要求。

（二）基于需求导向，优化课程体系

课程体系充分支持毕业要求的达成，课程体系组成及课程比例结构符合国家专业质量标准。围绕毕业要求分解设置课程，明确每门课程及每个培养环节的目标和作用，厘清课程之间的逻辑关系；梳理通识课程，整合专业课程，提升课程的高阶性、创新性和挑战度，提高学生分析解决复杂问题的能力，增强学生就业竞争力。

（三）强化实践教学，深化产教协同育人

加强对实践教学环节的整体优化和设计，完善本科专业人才培养方案的课程结构为“3平台+2模块”。每个专业的课程由通识教育、基础教育、专业教育三大平台和集中实践教学、素质拓展与创新创业教育两大模块构成。强化实践教学，创新与行业企业联合培养人才的新机制，力求做到校企共同设计培养目标，共同制订培养方案，共同实施培养过程，共同评价培养结果。增加综合性、设计性实验，倡导自选性、协作性；鼓励学生参加各种学科竞赛和科研训练实践活动，形成具有本专业特点的实践教学氛围。积极拓展校企合作办学，将优质企业资源转化为育人资源，努力搭建合作共享的本科实践教学平台。

（四）重视创新创业教育，实现与专业教育相融合

加强创新创业课程体系建设，充分挖掘专业教育中的创新创业元素，将创新创业的培养渗透到人才培养每一个环节。广泛开展创新创业实践活

动，注重启发学生创新创业意识，训练学生创新创业思维，培养学生的团队合作能力、沟通协调能力和创业就业能力。

四、人才培养方案构成

(一) 基本信息

(二) 培养目标

(三) 培养规格（知识要求、能力要求、素质要求）

(四) 主干学科与核心课程

(五) 主要实践性教学环节

(六) 学制与学分

(七) 毕业要求与学位授予

(八) 课程设置与学时学分分配表（3 平台+2 模块）

(九) 课程设置与培养规格（毕业要求）对应关系矩阵表

(十) 各类课程学时学分比例构成表

(十一) 素质拓展活动表一览表

(十二) 相关要求与说明

1. 学分计算方法

(1) 理论课（含理实一体化）、实验课：1 学分 16 学时

(3) 集中实践课：1 学分 1 周（具体周学时由各专业根据课程目标及要求确定，军事训练等集中实践课不计算具体课时）。

(4) 学分的最小单位为 0.5 学分。

2. 课程编码方法

制定专业《教学进程计划表》，规定所有开设课程的课程体系、开课学期、修读性质、课程编码、课程名称、学分、学时、理论学时、实践学时、周学时、开课单位、考核方式及其他需要说明的情况。课程编码采用6位数“B**△△△”表示。其中，“B”为本科课程识别号，“**”表示开课单位，“△△△”表示该课程的序列号。机电工程学院、交通运输工程学院、电气与信息工程学院、经济管理学院、医学技术与护理学院、人文与艺术学院、马克思主义学院、公共基础课部的开课单位号依次为“01~08”，其它教学单位的开课单位均为“00”。

3.考试与考查：每学期考试课程原则上不超过5门，也不能少于2门。

4.教材选用规定：有马工程教材的需要选用马工程教学，其他尽量选用规划教材和百佳出版社出版的教材，同时尽可能选用近3年出版的教材。

（十二）附表

附表1：专业教学周安排；

附表2：课程设置与学时学分分配表；

附表3：专业教学进程表（三平台+2模块，按专业选修、人文社科选修、自然科学选修分类）

附表4：素质拓展学分

附表5：社会实践学分

附表6：课程体系与毕业要求的对应关系矩阵表

附表7：湖南交通工程学院通识选修课一览表

附表8：拓扑图

附表 1:

专业教学周安排

| 项目 周数 学年学期 | | 教学、实践活动 | | | | | | | | | |
|------------------|---|-----------------------|-----|---|--------------|--------|----------|----------|----------|----|--------|
| | | 课堂 教学 | 考试 | 专业实习 毕业实习 | 毕业论文 (设计) | 军 训 | 入学 教育 | 社会 实践 | 毕业 教育 | 机动 | 合 计 |
| 一 | 1 | 16 | 0.5 | 每学期利用 寒假和暑假适 当安排学生见 习和生产实习， 时间自定。毕业 实习原则上安 排第 8 学期，时 间 8-10 周。 | | 2 | 1 | | | | 20 |
| | 2 | 16 | 1 | | | | | | | | 20 |
| 二 | 3 | 16 | 1 | | | | | | | | 20 |
| | 4 | 16 | 1 | | | | | 2 | | | 22 |
| 三 | 5 | 16 | 1 | | | | | | | | 20 |
| | 6 | 16 | 1 | | | | | | | | 20 |
| 四 | 7 | 16 | 1 | | | | | | | | 20 |
| | 8 | 毕业 实习、 毕业 论文 | 自定 | | | 6-8 | | | | 1 | |

说明:

1. 第一学期第 1 周入学报到，军训 2 周。
2. 第一至第七学期安排课程教学 16 周，课程考试 1 周，其他为集中实践教学环节。
3. 寒暑假一般安排 11 周(寒假 5 周，暑假 6 周)，各专业可视集中实践环节安排灵活调整。
4. 第八学期安排毕业实习、毕业论文(设计)、毕业实习)共 16 周，毕业教育 1 周。
5. 机动列由各专业自定，控制在 2 周之内，确保与合计列一致。

附表 2:

课程设置与学时学分分配表

| 课程类别 | | | 学分 | | 百分比 (%) | | 学时数 | | 百分比 (%) | |
|------|-----------|------|----|--|---------|--|-----|--|---------|--|
| 必修 | 通识必修课 | 理论 | | | | | | | | |
| | | 实践 | | | | | | | | |
| | 基础必修课 | 理论 | | | | | | | | |
| | | 实践 | | | | | | | | |
| | 专业必修课 | 理论 | | | | | | | | |
| | | 实践 | | | | | | | | |
| | 集中性实践 | 实践 | | | | | | | | |
| | 创新创业教育必修课 | 理论 | | | | | | | | |
| 实践 | | | | | | | | | | |
| 选修 | 通识选修课 | 理论 | | | | | | | | |
| | | 实践 | | | | | | | | |
| | 专业组选课 | 理论 | | | | | | | | |
| | | 实践 | | | | | | | | |
| | 专业任选课 | 理论 | | | | | | | | |
| | | 实践 | | | | | | | | |
| 素质拓展 | 实践 | | | | | | | | | |
| | 社会实践 | 实践 | | | | | | | | |
| 合计 | | 理论教学 | | | | | | | | |
| | | 实践教学 | | | | | | | | |

附表 3：专业教学进程表（3 平台+2 模块）

× × 专业教学进程计划表

| 课程分类 | 课程序号 | 分组 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 量纲 | 课内学时分配 | | 周学时学期分布 | | | | | | | | 考核方式 | 备注 |
|--------|---------|----|------|----|-----|----|--------|------|---------|----|----|----|----|----|----|----|------|----|
| | | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| | | | | | | | | | 15 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | | |
| 通识必修课程 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 通识必修课小计 | | | | 43 | | | | | | | | | | | | | |

| 课程分类 | 课程序号 | 分组 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 量纲 | 课内学时分配 | | 周学时学期分布 | | | | | | | | 考核方式 | 备注 | | | | | | | |
|--------|-----------------|----|----------|----|-----|----|--------|------|--|----|----|----|----|----|----|----|------|----|----|--|--|--|--|----|----|
| | | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 15 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | | | 自定 | | | | | | |
| 通识选修课程 | | | 人文社科系列课程 | | | | | | 原则上必须跨学科特别是文理工交叉选课，每个学生必须修满4门通识选修课程，其中至少包含1门艺术审美类通识课（2学分）。 | | | | | | | | 考查 | | | | | | | | |
| | | | 艺术审美系列课程 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 考查 | |
| | | | 自然科学系列课程 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 考查 |
| | 通识选修课(至少选6学分)小计 | | | | 6 | 96 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 基础必修课程 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 基础必修课小计 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业必修课程 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 专业必修课小计 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业选修课程 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 课程分类 | 课程序号 | 分组 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 量纲 | 课内学时分配 | | 周学时学期分布 | | | | | | | | 考核方式 | 备注 |
|--------|--------|----|--------------|-----------------|-----|----|--------|------|---------|----|----|----|----|----|----|----|------|-----------------|
| | | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| | | | | | | | | | 15 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | | |
| 专业任选课程 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 专业任选课(至少选9学分)小计 | | | | | | | | | | | | | | |
| 集中实践环节 | | | | | | 周 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 周 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 周 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 周 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 周 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 周 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 周 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 周 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 集中实践环节小计 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | B00034 | | 大学生职业发展与就业指导 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | B00033 | | 创新创业基础 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | B00013 | | 素质拓展 | 4 | | | | | | | | | | | | | | 详见附件4素质拓展学分认定标准 |
| | B00014 | | 社会实践 | | | | | | | | | | | | | | | 详见附件5社会实践学分认定标准 |
| | | | 创新创业教育课程小计 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

附件 4:

素质拓展学分

1. 科研学分

| 序号 | 项目 | 内容 | 级别 | 学分 | 认定标准及部门 |
|----|----------|--------------------|-----|-----|--|
| 1 | 科研训练 | 主持实验室开放及实验技改项目 | 校级 | 2.0 | 学生提供结题证书, 由实验实训教学中心认定。 |
| | 科研项目 | 主持科研项目 | 国家级 | 8.0 | 提供课题批文、结题证书或结题证明材料。学生参与教师科研项目须提供申报材料和教师书面证明材料, 由二级学院认定。项目组所获学分分配见“科研成果学分分配系数表”。 |
| | | | 省级 | 5.0 | |
| | | | 校级 | 4.0 | |
| | | 参与教师科研项目 | 国家级 | 6.0 | |
| | | | 省级 | 3.0 | |
| 校级 | | | 2.0 | | |
| 2 | 公开发表学术论文 | 在 C 刊物上公开发表学术论文 | | 6.0 | 1.提供论文的原件及复印件(含封面、目录、正文、封底), 被收录的论文还需提供收录证明材料, 由学院组织认定。 2.以上成果所获学分分配见“科研成果学分分配系数表”。 |
| | | 在中文核心期刊上公开发表学术论文 | | 4.0 | |
| | | 公开发表 | | 2.0 | |
| | 被收录的论文 | 被 SCI、SSCI 收录的期刊论文 | | 8.0 | |
| | | 被 EI 收录的期刊论文 | | 4.0 | |
| | | 国际性学术会议收录的论文 | | 3.0 | |
| | | 全国性学术会议收录的论文 | | 2.0 | |
| | | 省部级学术会议收录的论文 | | 1.0 | |
| 3 | 获国家知识产权 | 发明专利 | | 6.0 | 1.提交证书原件及复印件, 由学院组织认定。 2.以上成果所获学分分配见“科研成果学分分配系数表”。 |
| | | 实用新型专利 | | 2.0 | |
| | | 外观设计专利 | | 2.0 | |
| | | 计算机软件著作权 | | 3.0 | |
| | | 集成电路布图专有权 | | 3.0 | |

2. 技能学分

| 序号 | 项目 | 内容 | 级别 | 学分 | 认定标准及部门 |
|---------------|---------------|----------------------|--------------------|-----|--|
| 1 | 学科竞赛 | 获国家级 (含国际级)奖 | 一等奖 (含特等奖) | 6.0 | 学科竞赛分 A、B、C 三类，其表中为 A 类学科竞赛所认定的学分，B、C 类竞赛学分认定在相应等级上分别减 0.5、1 分。具体项目参照学校相关文件规定，同一竞赛只取最高获奖等级认定学分。参赛学分只授予报名参赛并有成绩或提交作品，但未获奖的学生，一学年内参赛学分最多计 2 次；由竞赛组织单位认定。 |
| | | | 二等奖 | 5.0 | |
| | | | 三等奖 | 4.0 | |
| | | | 优秀奖 | 3.0 | |
| | | 获省级 (含国际级中国赛区选拔赛) | 一等奖 (含特等奖) | 4.0 | |
| | | | 二等奖 | 3.0 | |
| | | | 三等奖 | 2.5 | |
| | | | 优秀奖 | 2.0 | |
| | | 获校级奖 | 一等奖 (含特等奖) | 2.5 | |
| | | | 二等奖 | 2.0 | |
| | | | 三等奖 | 1.5 | |
| | | | 优秀奖 | 1.0 | |
| | | 校级以上参赛 | | | |
| 2 | 文体活动 (非专业) | 文艺表演、 体育竞赛获奖 | 国家级获奖 | 6.0 | 1.分主力和替补的团体项目，主力队员获相应等级的满分，替补相应减 1 分；不分主力和替补的团体项目均认定为相应等级的满分； 2.凭获奖证书，由组织单位认定，最多计 6 分。 |
| | | | 省级获奖 | 3.0 | |
| | | | 校级获奖 | 2.0 | |
| 3 | 外语能力证书 | 英语水平考试 | 托福、雅思、 GRE、GMAT | 6.0 | 托福 80 分以上；雅思 5.5 分以上； GRE310 分以上； GMAT650 分以上。 |
| | | 全国大学英语四六级考试(非英语类专业) | 四级 | 2.0 | 非英语专业报考其他语种过级考试参照全国大学生英语四六级考试，由二级学院认定。 |
| | | | 六级 | 4.0 | |
| | | 全国英语专业四、八级考试 | 四级 | 2.0 | |
| | | | 八级 | 4.0 | |
| | | 日本语能力测试(其他语种参考日本语) | 一级 | 4.0 | |
| | | | 二级 | 2.0 | |
| | | 韩国语能力考试 | 高级 | 4.0 | |
| | | | 中级 | 2.0 | |
| | | 外语翻译证书考试 | 高级 | 4.0 | |
| 中级 | 3.0 | | | | |
| 商务英语考试证书(BEC) | 高级 | 4.0 | | | |
| | 中级 | 3.0 | | | |

| 序号 | 项目 | 内容 | 级别 | 学分 | 认定标准及部门 |
|---------------------------|---------|----------------------------|--------|-----|----------------|
| 4 | 计算机能力证书 | 国家非计算机专业等级考试 | 二级 | 2.0 | 由二级学院认定。 |
| | | | 三级 | 3.0 | |
| | | | 四级 | 6.0 | |
| 5 | 普通话等级证书 | 普通话水平测试 | 一级(甲等) | 3.0 | 由二级学院认定。 |
| | | | 二级(乙等) | 2.0 | |
| | | 业财税融合成本管控职业技能等级证书(1+x) | | 2.0 | |
| | | 业财税融合大数据投融资分析职业技能等级证书(1+x) | | 2.0 | |
| | | 助理国际贸易师 | | 2.0 | |
| | | 初级经济师 | | 2.0 | |
| | | 营销师 | | 2.0 | |
| | | 市场营销(销售、品牌、客户)经理助理 | | 2.0 | |
| | | 银行从业资格证 | | 2.0 | |
| | | 银行网点业务技能等级证书(1+x) | | 2.0 | |
| | | 银行综合柜员、银行信贷员职业技能等级证书(1+x) | | 2.0 | |
| | | 消防操作员证(中级) | | 2.0 | |
| 全国计算机软 件专业技术资格 考试证书 | | 2.0 | | | |
| 7 | 其他证书 | 其他国家认定的从业资格证书 | | 2.0 | 提供证书原件，由二级学院认定 |

附件 5:

社会实践学分认定标准

| 序号 | 项目 | 内容 | 级别 | 学分 | 认定标准及部门 |
|----------------|------------------|---|--|-----|---|
| 1 | 新业 动创 活 | 创新创业竞赛 (包括中国国际大学生创新大赛、挑战杯等)获奖 | 国家级 | 6.0 | 凭获奖证书,由主办单位进行认定;参赛学分只授予报名参加校级以上(含)的竞赛,提交作品但未获奖的学生,参赛学分最多计2次;由组织主办单位认定。 |
| | | | 省级 | 3.0 | |
| | | | 校级 | 2.0 | |
| | | | 参赛 | 1.0 | |
| | | 创新创业训练、 创新创业实践项目 | 国家级 | 6.0 | 学生提供结题证书或文件。负责人获满分,其余学生按排名顺序依次递减0.5个学分,最低按0.5分计算;项目申报学分只授予未立项的学生,申报学分最多计2次。由创新创业教育学院认定。 |
| | | | 省级 | 3.0 | |
| | | | 校级 | 2.0 | |
| | | | 申报 | 1.0 | |
| | | 创新创业培训 | | 2.0 | SYB培训合格、20课时以上的创新创业实验班或训练营。 |
| | | | | 1.0 | 12课时以上、20课时以内的创新创业训练营。 |
| | | 注册企业并取得营业执照 | | 4.0 | 授予学生法人代表,由创新创业教育学院认定。 |
| | | 创业孵化项目 | 负责人 | 2.0 | 经评审入驻大学生创新创业孵化中心的项目。 |
| 团队成员 | 1.0 | | | | |
| 参加创新创业沙龙、讲座或培训 | | 1.0 | 提交不少于800字的活动心得总结(该学分累计计算不超过2个学分),每3次计1分,由创新创业教育学院认定。 | | |
| 2 | 题会 践专 社实 | 青年志愿者活动、国(境)外社会实践活动等 | 国家级 | 6.0 | 参加要求考核合格,即活动时间1周以上,提供获奖证书,或提供2000字以上有一定价值的社会调查报告(心得体会),由主办单位认定。 |
| | | | 省级 | 3.0 | |
| | | | 校级 | 2.0 | |
| | | | 参加 | 1.0 | |
| 3 | 园化 动校 文活 | 由校团委(含校社团)、学生处等组织的全校性活动 | 一等奖 | 2.0 | 一等奖为前三名,二、三等奖为4-10名;参加者为经考核合格的成员;学校大型活动的组织等服务工作获得校级奖励按0.5分/次计学分。由主办单位认定。 |
| | | | 二、三等奖 | 1.5 | |
| | | | 参加 | 1.0 | |
| 4 | 学 术 讲 座 | 参加由学校或学院组织的学术讲座 | 参加 | 1.0 | 考勤记录并提交800字以上的心得体会;每参加3次计1学分,累计不超过2学分,由学生所在学院认定。 |
| 5 | 发 表 作 品 | 在报刊、杂志等媒体上发表小说、散文、诗歌、通讯稿、美术、摄影等文学、艺术作品 | 国家级 | 4.0 | 校级刊物发表作品学分累计计算不超过2个学分;由学生所在学院认定。 |
| | | | 省级 | 2.0 | |
| | | | 校级 | 0.5 | |
| 6 | 读 书 计 划 | 有效借阅量为本科生12本以上、专科生6本以上,其中专业书籍本科生6本以上、专科生3本以上。 | | 2 | 撰写一篇读书笔记或阅读心得,要求字数在1000字以上,由图书馆考核确定。 每学年5月份认定。 |

附表 7:

湖南交通工程学院通识选修课一览表

| 序号 | 编号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 开课单位 | 类别 | 备注 |
|----|--------|---------------|-----|----|---------|------|------|
| 1 | B99001 | 中华民族精神 | 1.5 | 24 | 超星尔雅 | 人文社科 | MOOC |
| 2 | B99002 | 中华传统文化之文学瑰宝 | 1.5 | 24 | 超星尔雅 | 人文社科 | MOOC |
| 3 | B99003 | 人际交往与沟通技巧 | 1.5 | 24 | 超星尔雅 | 人文社科 | MOOC |
| 4 | B99004 | 时间管理 | 1.5 | 24 | 超星尔雅 | 人文社科 | MOOC |
| 5 | B99005 | 中国近代人物研究 | 1.5 | 24 | 超星尔雅 | 人文社科 | MOOC |
| 6 | B99006 | 中国商贸文化 | 1.5 | 24 | 超星尔雅 | 人文社科 | MOOC |
| 7 | B99007 | 经济学原理（上）：中国故事 | 1.5 | 24 | 超星尔雅 | 人文社科 | MOOC |
| 8 | B99008 | 《孙子兵法》与执政艺术 | 1.5 | 24 | 超星尔雅 | 人文社科 | MOOC |
| 9 | B99009 | 情绪管理 | 1.5 | 24 | 超星尔雅 | 人文社科 | MOOC |
| 10 | B99010 | 如何高效学习 | 1.5 | 24 | 超星尔雅 | 人文社科 | MOOC |
| 11 | B99011 | 大学生魅力讲话实操 | 1.5 | 24 | 超星尔雅 | 人文社科 | MOOC |
| 12 | B99012 | 女生穿搭技巧 | 1.5 | 24 | 超星尔雅 | 人文社科 | MOOC |
| 13 | B99013 | 微信与微博运营 | 1.5 | 24 | 超星尔雅 | 人文社科 | MOOC |
| 14 | B99014 | 会计学原理 | 1.5 | 24 | 超星尔雅 | 人文社科 | MOOC |
| 15 | B99015 | 食品健康与营养 | 1.5 | 24 | 护理学院 | 人文社科 | |
| 16 | B99018 | 创业学 | 1.5 | 24 | 学银在线 | 人文社科 | MOOC |
| 17 | B99019 | 中国传统文化与生态文明 | 1.5 | 24 | 学银在线 | 人文社科 | MOOC |
| 18 | B99020 | 人生风险与社会保障 | 1.5 | 24 | 学银在线 | 人文社科 | MOOC |
| 19 | B99021 | 组织行为与领导力 | 1.5 | 24 | 学银在线 | 人文社科 | MOOC |
| 20 | B99022 | 党史“关键词” | 1 | 24 | 马克思主义学院 | 人文社科 | |
| 21 | B99023 | ERP 企业模拟经营 | 1.5 | 24 | 经济管理学院 | 人文社科 | |
| 22 | B99024 | 法律实务与应用 | 1 | 24 | 马克思主义学院 | 人文社科 | |

| 序号 | 编号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 开课单位 | 类别 | 备注 |
|----|--------|-----------------|-----|----|----------|------|------|
| 23 | B99062 | 衡阳历史文化概论 | 2 | 32 | 马克思主义学院 | 人文社科 | |
| 24 | B99025 | 影视鉴赏 | 1.5 | 24 | 超星尔雅 | 艺术审美 | MOOC |
| 25 | B99026 | 中华诗词之美 | 1.5 | 24 | 超星尔雅 | 艺术审美 | MOOC |
| 26 | B99027 | 影视鉴赏 | 1.5 | 24 | 超星尔雅 | 艺术审美 | MOOC |
| 27 | B99028 | 中国古典小说巅峰：四大名著鉴赏 | 1.5 | 24 | 超星尔雅 | 艺术审美 | MOOC |
| 28 | B99029 | 美的历程：美学导论 | 1.5 | 24 | 超星尔雅 | 艺术审美 | MOOC |
| 29 | B99030 | 艺术鉴赏 | 1.5 | 24 | 超星尔雅 | 艺术审美 | MOOC |
| 30 | B99031 | 播音与主持 | 1.5 | 24 | 人文与艺术学院 | 艺术审美 | |
| 31 | B99032 | 舞蹈赏析 | 1.5 | 24 | 人文与艺术学院 | 艺术审美 | |
| 32 | B99033 | 音乐欣赏 | 1.5 | 24 | 人文与艺术学院 | 艺术审美 | |
| 33 | B99034 | 公共体育舞蹈 | 1.5 | 24 | 公共基础课部 | 艺术审美 | |
| 34 | B99035 | 身边的基因科学 | 1.5 | 24 | 超星尔雅 | 自然科学 | MOOC |
| 35 | B99036 | 走进神奇的中药 | 1.5 | 24 | 超星尔雅 | 自然科学 | MOOC |
| 36 | B99037 | 大脑的奥秘：神经科学导论 | 1.5 | 24 | 超星尔雅 | 自然科学 | MOOC |
| 37 | B99038 | 经典力学 | 1.5 | 24 | 超星尔雅 | 自然科学 | MOOC |
| 38 | B99039 | 什么是科学 | 1.5 | 24 | 超星尔雅 | 自然科学 | MOOC |
| 39 | B99040 | 人工智能与信息社会 | 1.5 | 24 | 超星尔雅 | 自然科学 | MOOC |
| 40 | B99041 | 化妆品赏析与应用 | 1.5 | 24 | 超星尔雅 | 自然科学 | MOOC |
| 41 | B99042 | 中医养生学 | 1.5 | 24 | 超星尔雅 | 自然科学 | MOOC |
| 42 | B99043 | 交通运输概论 | 1 | 16 | 交通运输工程学院 | 自然科学 | |
| 43 | B99044 | 力学漫谈 | 1.5 | 24 | 交通运输工程学院 | 自然科学 | |
| 44 | B99045 | 建筑美学 | 1.5 | 24 | 交通运输工程学院 | 自然科学 | |
| 45 | B99046 | 现代市场营销素质与能力提升 | 1.5 | 24 | 超星尔雅 | 自然科学 | MOOC |
| 46 | B99050 | 大数据分析处理 | 1.5 | 24 | 学银在线 | 自然科学 | MOOC |
| 47 | B99051 | 灭火战术 | 1.5 | 24 | 学银在线 | 自然科学 | MOOC |

| 序号 | 编号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 开课单位 | 类别 | 备注 |
|----|--------|----------------------|-----|----|-----------|------|------|
| 48 | B99052 | 信息安全技术 | 1.5 | 24 | 学银在线 | 自然科学 | MOOC |
| 49 | B99053 | 多媒体课件设计与制作 | 1.5 | 24 | 学银在线 | 自然科学 | MOOC |
| 50 | B99054 | 基本救护技术 | 1.5 | 24 | 学银在线 | 自然科学 | MOOC |
| 51 | B99055 | 能源与节能技术 | 1 | 24 | 机电工程学院 | 自然科学 | |
| 52 | B99056 | 汽车文化 | 1.5 | 24 | 机电工程学院 | 自然科学 | |
| 53 | B99057 | 三维建模与动画仿真 | 1 | 24 | 机电工程学院 | 自然科学 | |
| 54 | B99058 | 大学生数学竞赛基础 | 1.5 | 24 | 公共基础课部 | 自然科学 | |
| 55 | B99059 | 导航工程概论 | 1.5 | 24 | 电气与信息学院 | 自然科学 | |
| 56 | B99060 | 基于 Verilog 的嵌入式处理器设计 | 1.5 | 24 | 电气与信息学院 | 自然科学 | |
| 57 | B99061 | 科技论文写作 | 1.5 | 24 | 机电工程学院 | 自然科学 | |
| 58 | B99063 | 生活中的统计学 | 1 | 16 | 交通运输工程学院 | 自然科学 | |
| 59 | B99067 | 趣味运筹学 | 1 | 16 | 交通运输工程学院 | 自然科学 | |
| 60 | B99068 | 茶文化 | 1.5 | 24 | 经济管理学院 | 人文社科 | |
| 61 | B99129 | 文献检索与论文写作 | 1 | 16 | 交通运输工程学院 | 人文社科 | |
| 62 | B02847 | 数字测量技术 | 1 | 16 | 交通运输工程学院 | 自然科学 | |
| 63 | B02849 | 地理信息系统教程 | 1 | 16 | 交通运输工程学院 | 自然科学 | |
| 64 | B99130 | 趣谈统计 | 1 | 16 | 交通运输工程学院 | 人文社科 | |
| 65 | B99131 | 中外建筑史 | 1 | 16 | 交通运输工程学院 | 人文社科 | |
| 66 | B99132 | 现代测绘技术应用 | 1 | 16 | 交通运输工程学院 | 自然科学 | |
| 67 | B00987 | 数学建模（一） | 1.5 | 24 | 电气与信息工程学院 | 自然科学 | |
| 68 | B08027 | 篮球规则与裁判法 | 1.5 | 24 | 公共基础课部 | 人文社科 | |
| 69 | B08027 | 篮球规则与裁判法 | 1.5 | 24 | 公共基础课部 | 人文社科 | |
| 70 | B99133 | 大学数学思维拓展（2） | 1.5 | 24 | 公共基础课部 | 人文社科 | |