

湖南交通工程学院文件

湘交院评〔2023〕142号

关于开展2023年下学期 全覆盖视频听课工作的通知

各二级学院（部）：

为认真贯彻落实《教育部关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）精神，进一步提高我校的课堂教学质量，经学校研究，决定继续开展集体视频听课工作。现将有关事项通知如下：

一、组织领导

成立视频听课工作领导小组：

顾 问：刘福生、陈治亚

组 长：彭文武

副组长：冯良贵、刘平娥、刘义伦

成 员：肖四喜、黄玲娟、王海娥、蔡 琼、邓必雄、
陈伟明、王 华、何谋海、周蓓蓓

二、评价内容

全校所有理论教学和实践教学。从教学态度、教学内容、教学方法、教学能力、教学效果、教学文件等方面进行教学评价（见附件2）。

三、听课范围

对全校所有任课教师进行全覆盖视频听课。

四、听课安排及要求

视频听课专家为学校督导团成员、各二级学院督导组成员、各专业带头人、教研室主任组成，每次听课抽选的听课专家为7人，采取随机抽签方式确定听课对象。视频听课评价工作办公室每天配1名秘书，秘书的工作职责包括：抽选听课教师并联系到位、分发并收取听课记录、组织协调听课工作、到教室现场检查被听课教师的“五带”。

五、评价方式

听课成员各自独立对任课教师进行评价并当场给分，听课小组汇总成绩时，去掉一个最高分和一个最低分，取平均值作为教师上课评分，占总得分的90%，教师课堂“五带”占总得分的10%，两者相加为教师总得分（按百分计）；每天上午将前一天听课对

象的得分及教学中存在的问题，在学校教师群进行通报。视频听课的结果将作为教师个人年终评先评优和发放补助的重要依据，也作为所在部门评优的重要依据。

六、具体补助方式

1. 教师个人补助：全学期平均得分90分（含90分）以上，补助1000元/人；得分85-90分（不含90分）者，补助600元/人；得分80-85分（不含85分）者，补助300元/人；得分80分以下（不含80分）者，不予补助。

2. 听课人员评审补助

视频听课专家每四节课折算为一个课时工作量（按超课时工资标准50元/节结算）。

附件1：2023年下半年听课小组人员安排

附件2：湖南交通工程学院听课评价表



抄 报：福生董事长、治亚校长、文君书记，刘杰副董事长

抄 送：文武常务副校长，其他校领导

抄 发：各院、部、处、室、馆、中心

湖南交通工程学院党政办公室

2023年10月8日印发

(共印45份)

附件 1:

湖南交通工程学院 视频听课专家名单

专家名单						秘书
杨兵初	罗迎社	杨启正	朱忠祥	秦晓群	石峥嵘	彭栋霞 杨军 周立群 龙益知 莫从明 王姚 肖灿 肖湘龙
杨波	周克省	范双南	曾平红	王冰	廖小立	
涂宇	杨建坤	刘彪	沈飏	肖四喜	黄玲娟	
王海娥	陈伟明	蔡琼	邓必雄	邓丽	罗斐	
何美生	赵荣华	刘忠明	刘敏芝	何谋海	周蓓蓓	
侯玉宝	陈建	冯小康	郭红钰	毛佳发	肖潇	
李桥	彭灵芝	傅俭毅	曹艳霞	邹岳萍	刘晶	
蓝云飞	钱杨林	罗建书	欧阳枚	李建红	王怡	
刘政伍	钟秋莲	胡少华	周锋	夏艳波	徐玉洁	
王威	刘颖	郑明	蔡双阳	周敏	邹嘉乐	
王志坚	王财莉	李金梅	田华	许芳	廖芸	
李杰	肖士钦	黄华丽	袁芳	许婷	刘利玲	
陈柯吏	石小利	许星	方正	肖婷	葛龙	
易纯子	谭晓	何学成	贺沅玮	肖云华	王磊	
李约朋	王虎	刘自强	王文炜	彭欠	熊阿凤	
邓科	刘永超	陈晓锁	刘真真	陈小松	张明初	
胡涛	范芳东	罗诗洁	范磊	彭华	李燕玲	
李惠婷	肖秀	吴九海	胡娜	张瑜	管小六	
周永	谢建民	匡玲	汤芳	彭林辉	傅光明	
吴辉	雷先华	胡成武	陈星光	方瑜	肖祥敏	
王群	王新祥	李常应	何建军	吴端生	邓爱辉	
罗湘衡	唐小弟	黄文太	彭斌	谢端强	陈南岳	
邓小龙						

附件 2:



湖南交通工程学院 教师课堂教学评分表

主讲教师:

职称:

课程:

授课班级:

时间:

评价项目	评价内容	分值	得分
立德树人 (20分)	注重理想信念和社会主义核心价值观的培养;为人师表	10	
	关爱学生,要求严格;注重课堂组织,维护教学秩序,遵守教学纪律	10	
教师的教 (40分)	目标明确,内容体现深度广度;理论联系实际,适时反映学科进展	10	
	语言标准,表达精炼,层次分明;重点突出,深入浅出	10	
	准备充分,教学手段、教学平台和资源运用得当,课堂调控自如	10	
	注重科学思维和创新意识的培养;注重学习效果的评价与反馈	10	
学生的学 (40分)	到课率高,课堂专注度高	10	
	应答积极,思维活跃,有效展开互动交流	10	
	敢于质疑,勇于表达	10	
	课前课后有效进行自主学习	10	
合计得分			
听课评价与建议:			

课堂教学评价指标的重点解读(供督导老师参考)

1. 注重理想信念和社会主义核心价值观的培养；为人师表

教学素材、教学语言和教学方式等均符合社会主义核心价值观,传播正能量,自然贴切,且以身作则,言行一致,仪表端庄,精神面貌好。

2. 关爱学生,要求严格;注重课堂组织,维护教学秩序,遵守教学纪律

关爱学生,要求严格(学生集中靠前就坐并认真听课,关注学生的进步与发展,语言温暖,严格有度);注重课堂组织,维护教学秩序(对迟到、早退或代刷卡现象有正面引导;对分散就坐的学生及课堂秩序有组织管理);遵守教学纪律(按时上下课,未私自调课等)。

3. 目标明确,内容体现深度广度;理论联系实际,适时反映学科进展

目标明确(每次课的目标和要求明确,课前、课中有强调),内容体现深度广度(内容充实,有一定难度);理论联系实际(联系生产生活实例或工程或研究实例),适时反映学科进展(重点关注专业基础课和专业课)。

4. 语言标准,表达精炼,层次分明;重点突出,深入浅出

语言标准(用通用的语言授课,如普通话或外语),表达精炼,层次分明(语言简洁,表达准确,抑扬顿挫,节奏感强,条理清楚),重点突出(内容组织得当,不是照本宣科,易懂的地方略讲或不讲),深入浅出(比喻贴切,语言生动,难点讲清)。

5. 准备充分;教学手段、教学平台和资源运用得当,课堂调控自如

准备充分(教学资料包括课件、教材、名册等和教具如教鞭、模型等准备充分,且课件简明,条理清楚,图文并茂,显示度高)。教学手段、教学平台和资源运用得当(提倡现代信息技术和经典的教学方法和手段如板书、模型演示等有机融合),课堂调控自如(能根据课堂实际情况调整教学节奏,改进教学策略,效果好)。

6. 注重科学思维和创新意识的培养;注重学习效果的评价与反馈

注重科学思维和创新意识的培养(注重解决问题的思路分析;注重激发学生的批判性思维鼓励学生大胆质疑,勇于表达);注重学习效果的评价与反馈(关注学生的表现,以问题、思考题或小测试等方式评价或检测课下或课上的学习效果并给予适当的点评;与任课教师交流:平时考核方案和实施情况)。

7. 到课率高, 课堂专注度高

到课率高, 课堂专注度高(对不同年级的学生要求程度可稍有不同, 如对大一大二的课堂, 到课率 95%以上, 认真听课者 95%以上。注意: 应到人数包括了重修的学生, 重修生通常因课程冲突难于兼顾, 需与任课教师核实。

8. 应答积极, 思维活跃, 有效展开互动交流

应答积极(积极呼应教师的提问, 集体回答或个别回答), 思维活跃, 有效展开互动交流(回答的问题有一定的深度, 有师-生交流, 还有生-生互动)。

9. 敢于质疑, 勇于表达

敢于质疑, 勇于表达(课上、课下或课间, 口头或书面有质疑提问)

10. 课前课后有效进行自主学习

课前课后有效进行自主学习(课堂参与情况; 与学生或任课老师交流预习或作业等完成情况; 可查阅学习群或平时成绩登记册)。

等级判别:

≥90分(最高分98), 优秀; 85-89.9 良好; 80-84.9 中等; ≤79 差。

★ 一堂优秀课的综合表现:

以教师为主导、学生为主体, 以传授有用知识为载体的互动交流, 其目的是培养学习兴趣、提升能力、启迪智慧和塑造健全人格。

教师充分展现出一名优秀教师应具有的责任、能力及作用等风范; 学生都在认真听课, 积极参与, 并有明显获得感; 同时听课老师也有满满的获得感或欣赏感。