



2023-2024 学年第一学期 教学质量监控工作方案

教学质量监控是通过对教学质量持续监督，发现可能存在的质量问题，对教学行为及时调控，以稳定与提高教学质量的过程。教学质量是影响学校人才培养质量的核心问题，教学质量监控工作旨在引导全校教职工牢固树立质量意识，高度重视教学质量建设，全面保证人才培养质量，实现规模、质量、结构、效益协调发展。

一、工作目标

教学质量监控工作主要实现两个方面的目标：一是全面评估我校教育教学质量，为教育教学改革工作的进一步有效深入开展提供方向和着力点；二是通过检查监控，改进教学管理措施，规范教学行为，落实教育教学岗位责任制，总结经验，反思不足，促进教育教学质量的有效提升。

二、工作原则

突出重点，分工负责；及时反馈，切实整改。

三、工作任务

2023-2024 学年第一学期教学质量监控工作主要完成以下几个方面的任务。

1、视频听课

全面深入了解教学情况，客观地评价教师的教学工作，及时发现与解决教学中出现的问题，听课对象为学校全体教师，听课范围为全校本学期开设的所有理论课和实践课，从教书育人、教学态度、教学内容、教学方法、教学手段、教学效果等六个方面进行教学评价。

2、教学基本状态数据填报

根据国务院教育督导委员会办公室《关于做好“高等教育质量监测国家数据平台”2023年监测数据填报工作的通知》文件精神，结合学校实际情况，完成2023年本科教学基本状态数据采集上报工作。

3、本科教学质量报告

依据学校本科教学工作情况，撰写《湖南交通工程学院2022-2023学年本科教学质量报告》，按要求报送湖南省教育厅高等教育处，并在学校教学质量监控与评估中心网站予以公布。

4、学生评教

组织学生评教工作。有课程学习任务的全体在校学生通过湖南交通工程学院教务网络管理系统（青果系统），对本学期承担本专科课程教学任务的全体任课教师（含外聘教师）进行评教。依据学生评教信息，撰写评教结果报告，并向全校通报。

5、二级学院教学工作考核

开展二级学院教学工作考核，通过线上数据填报、数据审核、

材料检查、专项评价、教学汇报等方式进行，对7项一级指标、19项二级指标、42个观测点全面评价，以教学质量监控过程中各环节形成的数据为主要依据，科学、客观、公正、开放地评价二级学院教学工作水平和人才培养质量。依据各院（部）最终得分排名，评出“年度教学工作先进单位”。

6、教师教学科研业绩考核

开展教师教学科研业绩考核，考核对象为各二级学院（部）专任教师（不包括外聘教师和校内兼课教师），通过教师自评并填写《教师教学科研业绩考核评分表》，教研室审核，学院（部）教师业绩考核工作小组初评，学院（部）公示，学校考核领导小组审定的工作流程，对各二级学院（部）专任教师进行考核评价。

7、期末考试巡查

为加强考试管理，严肃考试纪律，树立良好的考风、学风，对2023-2024学年第一学期期末考试进行全面巡查，并对巡查情况进行总结，及时向全校通报。

8、教育教学情况调研

开展教育教学情况调研，必要时召开教师座谈会、学生座谈会、教学管理人员座谈会、学生管理人员座谈会，及时沟通交流、通报人才培养情况及发现的问题。

9、人才培养各环节监控

及时解决人才培养过程中各环节中发现问题，特别是毕业实习、工程实践相关工作推进过程中出现的问题，并形成纪要及

时向校领导汇报。

10、其他

完成其他有关教学质量监控方面的工作。

教学质量监控与评估中心

2023年10月8日