附件2：

湖南交通工程学院“青蓝工程”师徒结对活动

协议书

甲方（指导教师）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

乙方（青年教师）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

为加快我校青年教师的成长，形成金字塔型教师队伍结构，全面实现我校教师队伍素质的动态提升，根据《湖南交通工程学院“青蓝工程”实施方案》，师徒双方达成以下协议：

（一）青年教师方：

1.认真贯彻师德规范，自觉坚持用师德标准指导自己的言行，做到教书育人、为人师表。尊重导师、主动积极。

2.每学年初，结合本人现状，在指导教师协助下制订好一年的工作学习计划。

3.每学期听课不少于8节，主要听指导教师及同教研室的课，提倡跨年级、跨专业听课。要认真写好听课笔记，学期期末前组织检查。

4.每学期末撰写1篇教学反思，每学年末撰写1篇教研论文。

5.积极参加国家级、省级、校级、教研室的各项教学科研活动或比赛，活动成绩作为对青年教师的主要考核依据。

6.被指导青年教师应认真阅读关于教学的专业书籍和科研论文等，勤奋学习各项业务知识，努力提高自身业务能力和教学水平。

（二）指导教师方：

1.代表学校全面关心青年教师在思想、政治、师德修养和行为规范等方面的学习与提高，经常性地通过谈心给予教育和指导，对不当行为要敢于批评、帮助。

2.根据青年教师的实际情况，制订好本学年的指导计划，为青年教师的成长提供系统的指导。

3.指导青年教师学习理解教学大纲，学会使用教学参考文献，懂得分析教材和把握基础知识的一般程序，掌握备课、认真书写教案的规范要求，精心设计教学的方法，并定期检查。

4.要经常随堂听课，每学期至少听4节徒弟课，并及时给予指导。

5.指导青年教师认真批改作业，能从作业批改的信息反馈中检查学生学习效果，及时查漏补缺与辅导，调整、改进教学方法，提高从学生实际出发的因材施教的能力，对作业批改应定期检查或抽查。

6.每学年指导青年教师撰写1-2篇教研论文或科研论文，共同讨论研究，指导青年教师掌握教学设计基本方法，及听课、说课技巧，掌握科学研究的方法，提高他们教学科研的能力。

7.指导青年教师加强课堂教学研究，提高课堂实效性，并上好教研室内的师徒结对的公开汇报课。

8.每学年结束，写1份对所指导的青年教师的教学科研工作的鉴定意见。

三、甲乙双方各守其职，团结一致，共同履行协议。本协议书内容将列入教师个人年度考核，本协议书自签订之日起生效，协议期限为两年。协议书一式三份，甲、乙各执一份,另一份学校存档。

指导教师（师傅）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（签名）

青年教师（徒弟）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（签名）

湖南交通工程学院（盖章）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日