

# 湖南省教育厅

---

## 关于开展第二批国家级一流本科课程 遴选推荐工作的通知

各普通本科高等学校：

为贯彻落实《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）精神，根据《教育部办公厅关于开展第二批国家级一流本科课程认定工作的通知》（教高厅函〔2021〕13号）（附件1）要求，现就做好我省第二批国家级一流本科课程的遴选推荐工作通知如下。

### 一、推荐范围与课程类型

推荐课程须为普通本科高校纳入人才培养方案且设置学分的本科课程，包括思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课以及通识课等独立设置的本科理论课程、实验课程和社会实践课程等。所有推荐课程从已立项的2019年和2020年省级一流课程中进行遴选（不含已认定为国家级的一流本科课程，含2019年认定的省级精品在线开放课程），推荐课程不得变更课程类别和课程类型。

### 二、推荐指标

---

根据我省现有省级一流本科课程立项、国家级一流本科课程立项情况，按照限额推荐+奖励指标确定各高校第二批国家级一流课程的遴选推荐限额（见附件2）。本次遴选推荐各类申报数量原则上作以下要求：

1.线上一流课程：在符合学校推荐条件的课程中，不超过学校线上一流课程总数的30%。

2.线下一流课程、线上线下混合式和社会实践一流课程：在符合学校推荐条件的课程中，不超过学校三类课程总数的30%。

3.虚拟仿真实验教学一流课程：已认定省级的虚拟仿真实验教学一流课程可全部推荐参加此次遴选。

4.为切实提高课程建设质量，对拥有国家级一流课程（2门及以上）的高校给予适当的课程推荐数奖励，具体奖励标准和数目见附件2，奖励数可用于任何一种类型的课程申报。

### 三、课程要求

课程主讲教师、课程团队主要成员只能参与一门第二批国家级一流本科课程的遴选推荐，且人员未发生变更。课程须于2021年1月31日前至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善，且取得实质性改革成效。参加过首批国家级一流本科课程推荐但未通过认定的课程，在上次推荐之后至少经过一个完整教学周期的改革实践方可推荐参与遴选。在2020年春季学期，因受新冠肺炎疫情疫情影响而采用在线方式进行授课的线下课程、线上线下混合式课程，如符合教改设计理念并取得预期效果，可视为完成一

个教学周期。其他推荐要求可参见第二批国家级一流本科课程申报说明（附件3）和相关类型课程申报书（附件4）。

#### 四、推荐程序

1.各高校在推荐限额内组织遴选，经学校官网公示5天且无异议后，可正式行文向我厅推荐。公示材料须包括《第二批国家级一流本科课程申报书》和相关附件材料。

2.各高校组织确认推荐的课程负责人在“国家级一流本科课程建设工作网（[www.chinaooc.cn](http://www.chinaooc.cn)）”（以下简称“工作网”）进行网上填报申报材料。

3.省教育厅组织有关专家，按照教育部限额择优遴选，确定推荐参加国家级评审的课程。

4.课程负责人按照专家意见修改申报材料后，在“工作网”提交学校审核，我厅按照评审确认的课程进行“工作网”推荐操作后，学校再统一提交通过“工作网”打印具有防伪标识的申报材料。

#### 五、工作要求

1.各高校需确认1名国家级一流本科课程联系人，并于2021年4月29日前，将加盖单位公章的联系人信息表（见附件5）的扫描件及word文档发送至省教育厅高教处邮箱：[1178914501@qq.com](mailto:1178914501@qq.com)，邮件主题及文件名以“学校+一流课程联系人信息表”命名。

2.各高校于6月10日前将“工作网”导出的申报书纸质版、《第二批国家级一流本科课程申报推荐汇总表》（见附件6）、以及学校公示文件报送至省教育厅高教处，申报书一式五份、其余材料一

式一份，并将以上材料的电子版发送至高教处邮箱：  
1178914501@qq.com，电子档请标记学校名称和内容。逾期不予  
受理。

联系人：省教育厅高教处 周军、范晓雪，联系电话：0731 -  
84720851。

- 附件：1. 教育部办公厅关于开展第二批国家级一流本科课  
程认定工作的通知
2. 第二批国家级一流课程遴选推荐限额表
  3. 第二批国家级一流本科课程申报说明
  4. 第二批国家级一流本科课程申报书
  5. 第二批国家级一流本科课程认定工作联系人信息表
  6. 第二批国家级一流本科课程申报推荐汇总表



附件 1

## 教育部办公厅关于开展第二批国家级 一流本科课程认定工作的通知

教高厅函〔2021〕13 号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校，有关课程平台单位：

为贯彻落实党的十九届五中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议要求，根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8 号，以下简称《实施意见》），决定开展第二批国家级一流本科课程认定工作，现将有关事项通知如下。

### 一、申报推荐基本要求

第二批国家级一流本科课程拟认定 5000 门左右线上、线下、线上线下混合式、虚拟仿真实验教学和社会实践等五类国家级一流本科课程，依照《“双万计划”国家级一流本科课程推荐认定办法》规定开展课程推荐认定工作。

申报推荐课程须为普通本科高校纳入人才培养方案且设置学

分的本科课程，包括思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课以及通识课等独立设置的本科理论课程、实验课程和社会实践课程等。高等职业院校课程不在此次申报推荐范围内。

申报推荐课程须于 2021 年 1 月 31 日前至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善，取得实质性改革成效，在同类课程中具有鲜明特色、良好的教学效果，并承诺入选后将持续改进。此前参加过首批国家级一流本科课程推荐但未通过认定的课程，须经进一步修改完善，在上次推荐之后至少经过一个完整教学周期的改革实践方可申报。在 2020 年春季学期，因受新冠肺炎疫情影响而采用在线方式进行授课的线下课程、线上线下混合式课程，如符合教改设计理念并取得预期效果，可视为完成一个教学周期。

课程可由主讲教师个人申报或团队负责人牵头申报。课程主讲教师、课程团队主要成员只能参与申报一门第二批国家级一流本科课程。课程负责人（或主讲教师）须为申报高校正式聘用的教师，具有丰富的教学经验和较高学术造诣。团队主要成员一般为近 5 年内讲授该课程教师，师德师风好，教学能力强，积极投入教学改革。虚拟仿真实验教学课程，必要的技术支持人员可作为团队主要成员。参与申报课程的所有团队成员均须由其所在学校（或工作单位）校级党委或相当级别党组织出具政治审查意见。

具体申报推荐要求可参见相关类型课程申报书和申报说明要求。《申报书》（模板）和《申报说明》可在“国家级一流本科课程建设工作网（[www.chinaooc.cn](http://www.chinaooc.cn)）”（以下简称“工作网”）查阅。

## 二、申报推荐原则

(一) 质量为本。进一步优化一流课程结构，鼓励围绕重点领域申报满足人才培养迫切需求的课程，注重健全和完善具有示范推广价值的专业基础课和专业核心课，逐步建立起科学合理的一流本科课程体系。严格遴选标准，重点考查课程的高阶性、创新性和挑战度，严把政治关、学术关、质量关，坚持优中选优、宁缺勿滥，确保认定课程经得住检验。

(二) 分类推荐。线上课程和虚拟仿真实验教学课程，应突出优质、开放、共享等特征，并配套良好的教学支持服务；线下课程、线上线下混合式课程和社会实践课程，要因地制宜、因校制宜、因课制宜，强调课程内容与教育教学方式方法改革创新，并具有一定的示范辐射作用。

(三) 注重实效。注重课程设计、教学内容、教学方法、教学评价改革；关注创新教育理念在教学过程中的落实情况，以及使用新型教学方式方法取得的学习成效。

(四) 广泛参与。鼓励一线教师积极参与一流课程建设，主动对接国家、区域、行业人才培养需求，积极将先进的教育理念、优质的教学资源以及创新性教学方式方法应用于教育教学改革实践。

## 三、申报推荐程序

### (一) 推荐单位

教育部直属高校课程直接向我部推荐。其他中央部门(单位)

所属高校课程由其主管部门相关教育司（局）向我部推荐。地方高校课程由其省级教育行政部门向我部推荐。军队系统高校课程推荐工作，由中央军委训练管理部商我部后另行组织实施。在境内课程平台上线的港澳地区高校线上课程参评事项，由我部港澳台办另行安排。

## （二）报送联系人

教育部直属高校、部省合建高校、中央有关部门（单位）教育司（局）和省级教育行政部门、课程平台单位请于2021年4月13日前，将加盖单位公章的联系人信息表（见附件1）的扫描件及word文档发送至“工作网”电子信箱（zhangxq@crct.edu.cn），邮件主题及文件名应包含单位名称。

## （三）网络申报

教育部直属高校、部省合建高校、中央有关部门（单位）教育司（局）、省级教育行政部门可于2021年4月19日之后登录“工作网”，查询推荐限额。2021年6月1日至7月10日期间，课程负责人须在线填写申报书及上传相关材料，申报高校和推荐单位须完成报送信息的审核和在线申报、推荐提交工作。

省级教育行政部门可采取以下任一方式，组织相关高校进行申报、评价，并向我部推荐：

- 1.网下评价网上推荐。组织高校申报并进行一定形式评价，确定推荐课程后，登录“工作网”，按要求在网上填报申报材料，上传推荐意见。



2.网上申报与推荐。组织高校直接通过“工作网”进行申报并开展评价和推荐。“工作网”可为此提供平台支持与技术服务。请有此需要的部门联系人于2021年4月19日前联系“工作网”（如为虚拟仿真实验教学课程，则直接联系“实验空间”）。

#### （四）纸质材料报送

相关单位完成网上申报、推荐后，须通过“工作网”打印具有防伪标识的申报备案表（附件2），与平台生成的汇总表（附件3）一并按要求签字盖章，于2021年7月10日前寄送至教育部高等教育司课程教材与实验室处，每份材料一式一份。教育部直属高校的纸质材料直接报教育部。其他中央部门所属高校、部省合建高校和其他地方高校的纸质材料由其主管部门统一报教育部。

本次认定工作不再接受其他纸质申报材料，一律以网络填报和打印提交的材料为准。

### 四、评价与认定

我部将组织有关专家，按照五类课程评价指标体系对课程进行网络和会议综合评议。其中，线下课程、线上线下混合式课程、社会实践课程三类课程，通过中央高校赛道和地方高校赛道分别进行评议。

在认定工作中，对于涉嫌违规行为的，一经发现并核实，一律取消参评资格。对课程团队成员存在师德师风问题、学术不端问题、五年内出现过重大教学事故，课程内容存在思想性科学性问题的，实行一票否决。第二批国家级一流本科课程入选名单将

在教育部网站和“工作网”公示，按规定程序报批后予以公布。

## 五、认定后管理

认定为“国家级一流本科课程”的课程，自认定结果公布之日起，应按照各类课程要求开放共享或持续建设不少于5年。教育部将通过使用评价、定期检查等方式，对课程继续建设情况进行跟踪监督和管理。对不符合要求的课程，将取消国家级一流本科课程资格。

## 六、组织工作要求

（一）加强组织领导。推荐单位和各高校要高度重视本次国家级一流本科课程的申报、推荐等组织工作，规范评价、遴选工作程序，确保课程质量。

（二）严把质量关。推荐单位和各高校须对申报推荐课程的内容、教学活动和所有材料进行全面核查，对课程团队以及课程政治性、合法性、完整性、真实性和有效性进行严格把关。

（三）严格工作纪律。推荐单位和各高校要严格按照推荐遴选条件和程序组织推荐工作。对在工作中存在严重失职渎职或弄虚作假、谋求私利、收受贿赂、违法违纪等行为的，将按照有关规定予以严肃处理。

（四）接受社会监督。各高校、推荐单位须分别对拟申报推荐课程的相关信息材料进行公示，公示期不少于5天。

## 七、相关联系方式

（一）政策咨询及材料邮寄

教育部高等教育司课程教材与实验室处，地址：北京市西城区大木仓胡同 35 号，邮编：100816，联系人：许学琳、竺超今，电话：010-66097856、010-66096925，电子信箱：[gaojs\\_jxtj@moe.edu.cn](mailto:gaojs_jxtj@moe.edu.cn)。

## （二）填报咨询及技术支持

1.“工作网”联系人：张秀芹，电话：010-58581673，电子信箱：[zhangxq@crct.edu.cn](mailto:zhangxq@crct.edu.cn)。技术支持：陈老师，电话：18612096969。

2.有关虚拟仿真实验教学课程填报咨询，请联系“实验空间”。联系人：王妍，电话：010-58582357, 010-58581546, 010-58582301，电子信箱：[service@ilab-x.com](mailto:service@ilab-x.com)；技术接口联系人：韩老师，电话：010-58582364。

教育部办公厅

2021 年 4 月 6 日

## 附件2

## 第二批国家级一流课程遴选推荐限额表

序号	类别 学校	线上一流 课程	线下、线上线下混合式、 社会实践一流课程	奖励 指标数	推荐 总数
		推荐限额数	推荐限额数		
1	湖南师范大学	11	14	4	29
2	湘潭大学	7	12	2	21
3	长沙理工大学	5	13	1	19
4	湖南农业大学	5	12	1	18
5	中南林业科技大学	5	13		18
6	湖南中医药大学	9	13	2	24
7	南华大学	8	13	1	22
8	湖南科技大学	5	13	1	19
9	吉首大学	2	12	1	15
10	湖南工业大学	6	12	1	19
11	湖南工商大学	3	12	1	16
12	湖南理工学院	7	9		16
13	衡阳师范学院	4	9		13
14	湖南文理学院	4	9		13
15	湖南工程学院	3	8		11
16	湖南城市学院	2	9		11
17	邵阳学院	2	9		11
18	怀化学院	2	9		11
19	湖南科技学院	2	9	1	12
20	湘南学院	3	9		12
21	湖南人文科技学院	2	10		12
22	长沙学院	3	8		11
23	湖南涉外经济学院	2	7		9
24	长沙医学院	1	7		8
25	湖南工学院	2	8		10

序号	类别 学校	线上一流课程	线下、线上线下混合式、 社会实践一流课程	奖励 指标数	推荐 总数
		推荐限额数	推荐限额数		
26	湖南第一师范学院	2	9		11
27	湖南财政经济学院	2	9	1	12
28	湖南警察学院	2	9	1	12
29	湖南女子学院	2	7		9
30	长沙师范学院	2	9	1	12
31	湖南医药学院	2	5		7
32	湖南信息学院	1	5		6
33	湖南应用技术学院	0	4		4
34	湖南交通工程学院	1	5		6
35	湘潭理工学院	0	1		1
总数		119	322	19	460

备注：1. 省级项目计算基数不包含已被认定为国家级一流课程数。

2. 奖励标准：拥有2-5门国家级一流课程的高校，奖励申报课程项目1门；拥有6-10门国家级一流课程的高校，奖励2门；拥有10门以上国家级一流课程的高校，奖励3门；拥有20门以上国家级一流课程的高校，奖励4门。

## 第二批国家级一流本科课程申报说明

### 一、线上一流课程

#### (一) 认定数量与范围

1.本次拟认定 1000 门左右国家级线上一流课程。

2.申报课程须经过 2 个学期或教学周期实践检验，且具有可追溯的学生在线学习记录。为推动课程持续完善、提升质量，确保每期课程有修改完善时间和完整的教学周期，申报课程第一期上线开课时间不得晚于 2020 年 7 月 31 日。

3.申报课程开设平台为境外平台的，须先在国内公开课程平台完成至少一期教学活动。在爱课程国际平台及学堂在线国际版上的课程，与国内平台上的同一课程相比，除语言不同外，内容和形式有较大差异的，可以单独申报。已经被认定为国家级一流线上课程的，更换开课平台后不再参加认定。

4.不具备大规模在线开放课程特征的课程，如视频公开课和资源共享课，仅对本校或少数高校学生开放的小规模专属在线课程（SPOC）和应用于非全日制学生的网络教育课程，以及无完整教学过程和教学活动的在线课程等，不在认定范围。

#### (二) 申报条件

1.课程负责人须为申报高校正式聘用的教师。申报的团队主要成员须为平台显示授课教师。

2.课程具有大规模在线开放课程教学特征：开放、共享，有必要的教学支持服务。课程构建体现信息技术与教育教学深度融合的课程结构和教学组织模式，课程知识体系科学，资源配置、考核评价方式合理，适合在线学习和混合式教学应用。课程定位准确，特色鲜明，在授课对象、教学内容、教学设计、教学方法等方面与往年认定的同类课程有明显差别。无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，无侵犯他人知识产权内容。

3.通过课程平台，课程提供在线测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动，教学团队及时开展在线指导与测评，按时评定成绩。各项教学活动完整、有效，按计划实施。学习者在线学习响应度高，师生互动充分，能有效促进师生之间、学生之间进行资源共享、互动交流和自主式与协作式学习。

4.在高校和社会学习者中共享范围广，应用模式多样，应用效果好，社会影响大，示范引领性强。

5.课程平台须按照《中国互联网管理条例》等规定，完成有关的备案和审批手续，须至少获得国家信息安全等级保护二级认证。平台运行安全稳定畅通，课程在线教学支持服务高效。同时，须制定相应的管理制度和 workflows，配备专业人员进行课程审查、教学服务管理和安全保障，确保上线课程内容和制作技术规范，适合网络传播。

### **（三）相关联系方式**

工作网联系人：张秀芹，电话：010-58581673。

技术支持：陈老师，电话：18612096969。

## 二、线下一流课程、线上线下混合式一流课程、社会实践一流课程

### （一）认定数量

本次拟认定 3800 门左右线下一流课程、线上线下混合式一流课程、社会实践一流课程。申报推荐将采取按比例限额方式，推荐单位可登陆“工作网”查询具体名额（2019 年未使用完的推荐名额可以继续使用并已按比例计算在内）。三类课程不分别设推荐限额，名额可以打通使用。

### （二）申报条件

1.申报课程须满足《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）文件要求的推荐条件。课程申报信息应与学校教务系统保持一致。

2.相比传统面授课程，线下课程应在内容和教学方式方法上与时俱进，注重提升学生综合能力。鼓励线下课程充分总结新冠肺炎疫情期间线上教学经验成果，有效运用智慧教室以及线上优质资源开展教学改革。

3.线上线下混合式课程应基于慕课、专属在线课程（SPOC）或其他在线课程，合理分配学时，有效利用线上优质资源，并结合线上线下实际开展教学活动，应具有可追溯的学生在线学习记录。学校应有政策的支持，并在教学管理制度中保障和体现。

4.社会实践课程应为纳入人才培养方案的非实习、非实训课程，配备理论指导教师，具有稳定的实践基地，学生 70% 以上学时深入基层。鼓励通过“青年红色筑梦之旅”、“互



“互联网+”大学生创新创业大赛、创新创业和思想政治理论课社会实践等活动，推动思想政治教育、专业教育与社会服务紧密结合。要不断优化教学设计，培养学生运用所学理论知识认识社会、研究社会、理解社会、服务社会的能力。

### **（三）相关联系方式**

工作网联系人：张秀芹，电话：010-58581673。

技术支持：陈老师，电话：18612096969。

## **三、虚拟仿真实验教学一流课程**

### **（一）认定范围与数量**

1.认定范围包括经济类、法学类、马克思主义理论类、文学类（本次不含新闻传播学类）、物理学类、天文学类、地理科学类、大气科学类、海洋科学类、地球物理学类、地质学类、力学类、仪器类、材料类、电气类、电子信息类、自动化类、计算机类、水利类、纺织类、轻工类、海洋工程类、生物医学工程类、安全科学与工程类、生物工程类、公安技术类、管理类、艺术学类。

2.除上述认定的范围外，本次还将新增以下类型课程，一是新冠肺炎疫情期间教学需求强烈的生物科学类、护理学类、公共卫生与预防医学类课程；二是在国际合作与学术研究中取得良好成效的中英双语课程（不限专业。已获得国家级虚拟仿真实验教学一流课程认定的中文课程如若再申报中英双语课程，除授课语言外，须在内容与形式等方面也有较大改进与创新）。

本次拟认定 360 门国家级虚拟仿真实验教学一流课程（不包括军队院校申报课程）。计划分配情况详见下表：

序号	课程分类	数量
1	经济类	12
2	法学类	10
3	马克思主义理论类	5
4	文学类（不含新闻传播学）	10
5	物理学类	10
6	天文学类	10
7	地理科学类	10
8	大气科学类	10
9	海洋科学类	10
10	地球物理学类	10
11	地质学类	10
12	生物科学类（新增）	5
13	力学类	10
14	仪器类	10
15	材料类	20
16	电气类	10
17	电子信息类	10
18	自动化类	10
19	计算机类	15
20	水利类	15
21	纺织类	10
22	轻工类	10
23	海洋工程类	10
24	生物医学工程类	10
25	安全科学与工程类	10
26	生物工程类	10
27	公安技术类	10

28	公共卫生与预防医学类（新增）	5
29	护理学类（新增）	5
30	管理类	28
31	艺术学类	25
32	中英双语类课程（新增）	15
合计		360

## （二）申报条件

1.应着力解决真实实验条件不具备或实际运行困难，涉及高危或极端环境，高成本、高消耗、不可逆操作、大型综合训练等问题。经过2个教学周期实践检验，且具有可追溯的学生在线学习记录。

2.应是高校开展实验教学的基本单元，符合实验教学培养目标，纳入本专业教学计划，不少于2个课时，有两个轮次的教学应用，且教学效果优良、开放共享有效的实验教学课程。

3.仿真设计要体现客观结构、功能及其运动规律，应着力于还原真实实验的教学要求、实验原理、操作环境及互动感受。

4.应为包含多门课程原理、方法和技术，培养学生融会贯通专业课程、应用相关知识通过自主设计解决实际问题的能力的综合设计型实验及以学科或行业发展前沿问题为选题，以学生自主设计为基本要求，引导学生洞悉、探索学科前沿，不断激发学生创新兴趣的研究探索型实验。

5.除马克思主义理论学类课程可以为体验式设计外，其余应能够根据学生不同的实验操作或者不同的探究行为产

生反馈，保证实验结果的真实性与可靠性。学生实际参与的交互性实验操作步骤须不少于 10 步。

6.应基于具有开发、修改、传播、售卖等授权的软件或完全自主研发的软件进行开发，拒绝使用基于有使用范围限制的免费版或盗版软件开发的课程申报。课程的教学设计须具有原创性，课程所属高校须对课程单独享有或者与合作开发的自然人、法人或其他组织共同享有软件著作权（共享权自申报之日起 5 年以上）。鼓励课程高校享有独立软件著作权，以便于持续在线开放共享与升级维护。

7.有效链接网址应直接指向该实验，且保持链接畅通；应确保在承诺并发数以内的网络实验请求及时响应和对超过并发数的实验请求提供排队提示服务。

8.网络安全责任主体为高校，实验系统应符合《信息安全等级保护管理办法》中至少二级等保的相关要求，并提供由第三方专业测评机构出具的证明材料。

9.需按照《国家虚拟仿真实验教学课程技术接口规范（2020 版）》要求，在申报期间与国家虚拟仿真实验教学课程共享平台—实验空间（[www.ilab-x.com](http://www.ilab-x.com)）完成相关数据接口联通（相关要求可在实验空间下载）。

10.2021 年 7 月 24 日起，在“实验空间”向社会开放共享课程。

### **（三）相关联系方式**

实验空间联系人：王妍，电话：010-58582357，  
010-58581546，010-58582301。

技术接口联系人：韩老师，电话：010-58582364。

# 第二批国家级一流本科课程申报书

## （社会实践课程）

课程名称：  
专业类代码：  
课程负责人：  
联系电话：  
申报学校：  
填表日期：  
推荐单位：

中华人民共和国教育部制  
二〇二一年四月

## 填报说明

1.专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2020）》中的专业类代码（四位数字）。

2.以课程团队名义申报的，课程负责人为课程团队牵头人；以个人名义申报的，课程负责人为该课程主讲教师。团队主要成员一般为近5年内讲授该课程教师。

3.申报课程名称、所有团队主要成员须与教务系统中已完成的学期一致，并须截图上传教务系统中课程开设信息。

4.文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

5.具有防伪标识的申报书及申报材料由推荐单位打印留存备查，国家级评审以网络提交的电子版为准。

6.涉密课程或不能公开个人信息的涉密人员不得参与申报。

## 一、课程基本信息

课程名称		是否曾被推荐	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
课程负责人			
负责人所在单位			
课程编码+选课编码 (教务系统中的编码)			
课程分类	<input type="radio"/> 创新创业类 <input type="radio"/> 思想政治理论课类 <input type="radio"/> 专业类 <input type="radio"/> 其他(填写)		
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修		
开课年级			
面向专业			
实践基地	名称及所在地:		
学 时	总学时: 理论课学时: 实践学时:		
学 分			
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日(上传教务系统截图)		
	年 月 日— 年 月 日(上传教务系统截图)		
最近两期学生总人数			

注:教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息。

## 二、授课教师(教学团队)

课程团队主要成员(序号1为课程负责人,总人数限5人之内)								
序号	姓名	出生年月	单位	职务	职称	手机号码	电子邮箱	授课任务
1								
2								
3								
4								
5								
课程负责人和团队其他主要成员教学情况(500字以内)								
(教学经历:近5年来在承担该门课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况)								

### 三、课程目标（300 字以内）

（结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学生学习本课程后能够获取的知识、培养的能力和塑造的价值）

### 四、课程建设及应用情况（2000 字以内）

（本课程的建设发展历程，课程与教学改革要解决的重点问题。课程内容与资源建设及应用情况，理论学习与社会实践内容的相关性，社会实践环节的动手训练内容，具体做法案例。课程学业考评方式，课程评价及改革成效等情况）

### 五、课程特色与创新（500 字以内）

（概述本课程的特色及教学改革创新点）

### 六、课程建设计划（500 字以内）

（今后五年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等）



## 七、附件材料清单

### 1. 课程负责人和团队成员的 10 分钟“说课”视频

[含课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂内外）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于 3 分钟。“说课”使用的语言及字幕为国家通用语言及文字。]

### 2. 教学设计样例说明

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

### 3. 最近一学期的教学日历

（申报学校教务处盖章。）

### 4. 最近一学期的社会实践考核作业及学生代表性的实践报告

（申报学校教务处盖章。）

### 5. 最近两学期的学生成绩分布统计

（申报学校教务处盖章。）

### 6. 最近一学期的课程教案

（课程负责人签字。）

### 7. 最近一学期学生评教结果统计

（申报学校教务处盖章。）

### 8. 最近一次学校对课堂教学评价

（申报学校教务处盖章。）

### 9. 教学（课堂或实践）实录视频

提供完整的一节课堂实录视频（标注课程内容、课程对象、上课时间以及上课地点，至少 40 分钟。技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜，视频中需标注教师姓名、单位；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。少数民族语言视频须配国家通用语言字幕。）

### 10. 课程团队成员和课程内容政治审查意见

（申报课程高校党委负责对本校课程团队成员以及申报课程的内容进行政审，出具政审意见并加盖党委印章；团队成员涉及多校时，各校党委分别对本校人员出具意见；非高校成员由其所在单位党组织出具意见。团队成员政审意见内容包括政治表现、是否存在违法违纪记录、师德师风、学术不端、五年内是否出现过重大教学事故等问题；课程内容审查包括价值取向是否正确，对于我国政治制度以及党的理论、路线、方针、政策等理解和表述是否准确无误，对于国家主权、领土表述及标注是否准确，等等。）

### 11. 课程内容学术性评价意见

[由学校学术性组织（校教指委或学术委员会等），或相关部门组织的相应学科专业领域专家（不少于 3 名）组成的学术审查小组，经一定程序评价后出具。须由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。]

12. 社会实践所在地相关机构的评价

(实践基地相关机构出具并盖章。)

13. 其他材料，不超过 2 份 (选择性提供)

以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

# 第二批国家级一流本科课程申报书

## (线上课程)

课程名称：

专业类代码：

课程负责人：

联系电话：

主要开课平台：

申报学校：

填表日期：

推荐单位：

中华人民共和国教育部制  
二〇二一年四月

## 填报说明

1.专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2020）》中的专业类代码（四位数字）。

2.课程负责人一般为课程团队牵头人，也可以为以个人名义申报的主讲教师。团队主要成员一般为近5年内讲授该课程教师。申报课程名称、所有课程团队主要成员须与平台显示情况一致，课程负责人所在单位与申报课程学校一致。

3.开课平台是指提供面向高校和社会开放学习服务的公开课程平台。申报课程在多个平台开课的，只能选择一个主要平台申报。多个平台的有关数据可按平台分别提供“课程数据信息表”（附件3）。

4.文中○为单选；□可多选。

5.申报课程开设平台为境外平台的，在“平台首页网址”栏目一并提供国内课程平台网址。

6.同一门课程，如因课时较长而分段在线开课并由不同负责人主持的，可多人联合申报。

7.文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

8.具有防伪标识的申报书及申报材料由推荐单位打印留存备查，国家级评审以网络提交的电子版为准。

9.涉密课程或不能公开个人信息的涉密人员不得参与申报。

## 一、课程基本情况

课程名称		是否曾被推荐	○是 ○否
课程负责人			
负责人所在单位			
课程适用对象	<input type="checkbox"/> 本科生 <input type="checkbox"/> 社会学习者		
课程性质	<input type="checkbox"/> 高校学分认定课 <input type="checkbox"/> 社会学习者课程		
课程分类	○通识课 ○公共基础课 ○专业课		
	<input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 创新创业教育课 <input type="checkbox"/> 教师教育课 <input type="checkbox"/> 实验课		
课程讲授语言	○中文 ○中文+外文字幕（语种） ○外文（语种）		
开放程度	○完全开放：自由注册，免费学习 ○有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习		
主要开课平台			
平台首页网址			
首期上线平台及时间			
课程完整开设期次及最近两期开课时间			
课程链接及查看教学活动的密码等			
主要教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间（上传封面及版权页）		

若因同一门课程课时较长，分段在线开设，请填写下表：

序号	课程名称	负责人	负责人单位	课时（周）	课程链接
1					
2					
3					
4					
...					

## 二、课程团队情况

课程团队主要成员（序号1为课程负责人，总人数限5人之内）									
序号	姓名	出生年月	单位	职务	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	平台用户名
1									
2									
3									
4									
5									

课程团队其他成员							
序号	姓名	出生年月	单位	职务	职称	承担任务	平台用户名
1							
2							
3							
4							
5							
...							

课程负责人和团队主要成员教学情况（不超过 500 字）
（近 5 年来在承担该门课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

### 三、课程特色（不超过 800 字）

同类国家级一流本科课程（线上课程）情况分析					
序号	课程名称	负责人	学校	开课平台	简述此课程优缺点
1					
2					
...					

[与同类国家级一流本科课程（线上课程）等优质课程比较，简述本课程的特点与优势]

#### 四、课程考核（试）情况（不超过 500 字）

[对学习者学习的考核（试）办法，成绩评定方式等。如果为学分认定课，须将附件 3 课程数据信息表相应的两期在线试题附后]

#### 五、课程应用情况（不超过 800 字）

（在申报高校教学中的应用情况；面向其他高校学生和社会学习者应用情况及效果，其中包括使用课程学校总数、选课总人数、使用课程学校名称等）

## 六、课程建设计划（不超过 500 字）

（今后五年继续面向高校和社会开放学习服务计划，包括面向高校的教学应用计划和面向社会开设期次、持续更新和提供教学服务设想等）

## 七、附件材料清单

### 1. 课程团队成员和课程内容政治审查意见（必须提供）

（申报课程高校党委负责对本校课程团队成员以及申报课程的内容进行政审，出具政审意见并加盖党委印章；团队成员涉及多校时，各校党委分别对本校人员出具意见；非高校成员由其所在单位党组织出具意见。团队成员政审意见内容包括政治表现、是否存在违法违纪记录、师德师风、学术不端、五年内是否出现过重大教学事故等问题；课程内容审查包括价值取向是否正确，对于我国政治制度以及党的理论、路线、方针、政策等理解和表述是否准确无误，对于国家主权、领土表述及标注是否准确，等等。）

### 2. 课程内容学术性评价意见（必须提供）

〔由学校学术性组织（校教指委或学术委员会等），或相关部门组织的相应学科专业领域专家（不少于 3 名）组成的学术审查小组，经一定程序评价后出具。须由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。〕

### 3. 课程数据信息表（必须提供）

（按照规定格式提供，须课程平台单位盖章。）

### 4. 校外评价意见（选择性提供）

〔此评价意见作为课程有关学术水平、课程质量、应用效果等某一方面的佐证性材料或补充材料，可由教育部教指委等专家组织，有关学术组织、课程联盟组织、课程应用高校（或高校相应院系）等出具，也可由相应学科专业领域的校外专家学者出具。须相关单位盖章或专家签字。评价意见以 1 份为宜，不得超过 2 份。无统一格式要求。〕



# 第二批国家级一流本科课程申报书

## （线上线下混合式课程）

课程名称：

专业类代码：

课程负责人：

联系电话：

申报学校：

填表日期：

推荐单位：

中华人民共和国教育部制  
二〇二一年四月

## 填报说明

1.专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2020）》中的专业类代码（四位数字）。

2.以课程团队名义申报的，课程负责人为课程团队牵头人；以个人名义申报的，课程负责人为该课程主讲教师。团队主要成员一般为近5年内讲授该课程教师。

3.申报课程名称、所有团队主要成员须与教务系统中已完成的学期一致，并须截图上传教务系统中课程开设信息。

4.文中○为单选；□可多选。

5.文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

6.具有防伪标识的申报书及申报材料由推荐单位打印留存备查，国家级评审以网络提交的电子版为准。

7.涉密课程或不能公开个人信息的涉密人员不得参与申报。

## 一、课程基本信息

课程名称		是否曾被推荐	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
课程负责人			
负责人所在单位			
课程编码+选课编码 (教务系统中的编码)			
课程分类	<input type="radio"/> 通识课 <input type="radio"/> 公共基础课 <input type="radio"/> 专业课		
	<input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 创新创业教育课 <input type="checkbox"/> 教师教育课 <input type="checkbox"/> 实验课		
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修		
开课年级			
面向专业			
学 时	总学时: 线上学时: 课堂学时:		
学 分			
先修(前序)课程名称			
后续课程名称			
主要教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间 (上传封面及版权页)		
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日 课程名称 教师名称 (上传教务系统截图)		
	年 月 日— 年 月 日 课程名称 教师名称 (上传教务系统截图)		
最近两期学生总人数			
使用的在线课程	<input type="radio"/> 国家级线上一流课程及名称		
	<input type="radio"/> 国家级虚拟仿真实验教学一流课程及名称		
	<input type="radio"/> 其他课程(填写课程名称、学校、负责人、网址)		
	使用方式: <input type="radio"/> MOOC <input type="radio"/> SPOC		
课程链接及查看教学活动的密码等			

注:2020年春季学期,因受新冠肺炎疫情影响而采用在线方式进行授课的,如符合教改设计理念并取得预期效果,可视为完成一个教学周期;教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息。

## 二、授课教师（教学团队）

课程团队主要成员（序号 1 为课程负责人，总人数限 5 人之内）								
序号	姓名	出生年月	单位	职务	职称	手机号码	电子邮箱	授课任务
1								
2								
3								
4								
5								

**课程负责人和团队其他主要成员教学情况（500 字以内）**

（教学经历：近 5 年来在承担该门课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

## 三、课程目标（300 字以内）

（结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力水平）

## 四、课程建设及应用情况（2000 字以内）

（本课程的建设发展历程，课程与教学改革要解决的重点问题，混合式教学设计，课程内容与资源建设及应用情况，教学方法改革，课程教学内容及组织实施情况。课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等情况）

## 五、课程特色与创新（500 字以内）

（概述本课程的特色及教学改革创新点）

## 六、课程建设计划（500 字以内）

（今后五年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等）

## 七、附件材料清单

### 1. 课程负责人和团队成员的 10 分钟“说课”视频

〔含课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂或线上或实践）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于 3 分钟。“说课”使用的语言及字幕为国家通用语言及文字。〕

### 2. 教学设计样例说明

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

### 3. 最近一学期的教学日历

（申报学校教务处盖章。）

### 4. 最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）

（申报学校教务处盖章。）

### 5. 最近两学期的学生成绩分布统计

（申报学校教务处盖章。）

### 6. 最近两学期的学生在线学习数据

（申报学校教务处盖章。）

### 7. 最近一学期的课程教案

（课程负责人签字。）

### 8. 最近一学期学生评教结果统计

（申报学校教务处盖章。）

### **9. 最近一次学校对课堂教学评价**

(申报学校教务处盖章。)

### **10. 教学(课堂或实践)实录视频**

提供完整的一节课堂实录视频(标注课程内容、课程对象、上课时间以及上课地点,至少40分钟。技术要求:分辨率720P及以上,MP4格式,图像清晰稳定,声音清楚。教师必须出镜,视频中需标注教师姓名、单位;要有学生的镜头,并须告知学生可能出现在视频中,此视频会公开。少数民族语言视频须配国家通用语言字幕。)

### **11. 课程团队成员和课程内容政治审查意见**

(申报课程高校党委负责对本校课程团队成员以及申报课程的内容进行政审,出具政审意见并加盖党委印章;团队成员涉及多校时,各校党委分别对本校人员出具意见;非高校成员由其所在单位党组织出具意见。团队成员政审意见内容包括政治表现、是否存在违法违纪记录、师德师风、学术不端、五年内是否出现过重大教学事故等问题;课程内容审查包括价值取向是否正确,对于我国政治制度以及党的理论、路线、方针、政策等理解和表述是否准确无误,对于国家主权、领土表述及标注是否准确,等等。)

### **12. 课程内容学术性评价意见**

[由学校学术性组织(校教指委或学术委员会等),或相关部门组织的相应学科专业领域专家(不少于3名)组成的学术审查小组,经一定程序评价后出具。须由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。]

### **13. 学校支持混合式教学、认定混合式教学工作量等有关政策文件(选择性提供)**

(申报学校盖章。)

### **14. 其他材料,不超过2份(选择性提供)**

以上材料均可能在网上公开,请严格审查,确保不违反有关法律及保密规定。

# 第二批国家级一流本科课程申报书

## (线下课程)

课程名称：

专业类代码：

课程负责人：

联系电话：

申报学校：

填表日期：

推荐单位：

中华人民共和国教育部制  
二〇二一年四月

## 填报说明

1.专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2020）》中的专业类代码（四位数字）。

2.以课程团队名义申报的，课程负责人为课程团队牵头人；以个人名义申报的，课程负责人为该课程主讲教师。团队主要成员一般为近5年内讲授该课程教师。

3.申报课程名称、所有团队主要成员须与教务系统中已完成的学期一致，并须截图上传教务系统中课程开设信息。

4.文中○为单选；□可多选。

5.文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

6.具有防伪标识的申报书及申报材料由推荐单位打印留存备查，国家级评审以网络提交的电子版为准。

7.涉密课程或不能公开个人信息的涉密人员不得参与申报。





### 课程负责人和团队其他主要成员教学情况（500 字以内）

（教学经历：近 5 年来在承担该门课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

### 三、课程目标（300 字以内）

（结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力水平）

### 四、课程建设及应用情况（2000 字以内）

（本课程的建设发展历程，课程与教学改革要解决的重点问题，课程内容与资源建设及应用情况，课程教学内容及组织实施情况，课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等情况）

### 五、课程特色与创新（500 字以内）

（概述本课程的特色及教学改革创新点）

## 六、课程建设计划（500 字以内）

（今后五年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等）

## 七、附件材料清单

### 1. 课程负责人和团队成员的 10 分钟“说课”视频

〔含课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂或线上或实践）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于 3 分钟。“说课”使用的语言及字幕为国家通用语言及文字。〕

### 2. 教学设计样例说明

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

### 3. 最近一学期的教学日历

（申报学校教务处盖章。）

### 4. 最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）

（申报学校教务处盖章。）

### 5. 最近两学期的学生成绩分布统计

（申报学校教务处盖章。）

### 6. 最近一学期的课程教案

（课程负责人签字。）

### 7. 最近一学期学生评教结果统计

（申报学校教务处盖章。）

### 8. 最近一次学校对课堂教学评价

（申报学校教务处盖章。）

### 9. 教学（课堂或实践）实录视频

提供完整的一节课堂实录视频（标注课程内容、课程对象、上课时间以及上课地点，至少 40 分钟。技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜，视频中需标注教师姓名、单位；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。少数民族语言视频须配国家通用语言字幕。）

### 10. 课程团队成员和课程内容政治审查意见

（申报课程高校党委负责对本校课程团队成员以及申报课程的内容进行政审，出具政审意见并加盖党委印章；团队成员涉及多校时，各校党委分别对本校

人员出具意见；非高校成员由其所在单位党组织出具意见。团队成员政审意见内容包括政治表现、是否存在违法违纪记录、师德师风、学术不端、五年内是否出现过重大教学事故等问题；课程内容审查包括价值取向是否正确，对于我国政治制度以及党的理论、路线、方针、政策等理解和表述是否准确无误，对于国家主权、领土表述及标注是否准确，等等。）

#### **11. 课程内容学术性评价意见**

[由学校学术性组织（校教指委或学术委员会等），或相关部门组织的相应学科专业领域专家（不少于3名）组成的学术审查小组，经一定程序评价后出具。须由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。]

#### **12. 其他材料，不超过2份（选择性提供）**

以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

# 第二批国家级一流本科课程申报书

## （虚拟仿真实验教学课程）

课程名称：

专业类代码：

负责人：

联系电话：

申报学校：

填表日期：

推荐单位：

中华人民共和国教育部制

二〇二一年四月

## 填报说明

1.专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2020）》中的专业类代码（四位数字）。

2.文中○为单选；□可多选。

3.团队主要成员一般为近5年内讲授该课程教师。

4.文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

5.具有防伪标识的申报书及申报材料由推荐单位打印留存备查，国家级评审以网络提交的电子版为准。

6.涉密课程或不能公开个人信息的涉密人员不得参与申报。

## 1. 基本情况

实验名称		是否曾被推荐	○是○否
实验所属课程 (可填多个)			
性质	○独立实验课 ○课程实验		
实验对应专业			
实验类型	○基础练习型 ○综合设计型 ○研究探索型 ○其他		
虚拟仿真必要性	<input type="checkbox"/> 高危或极端环境 <input type="checkbox"/> 高成本、高消耗 <input type="checkbox"/> 不可逆操作 <input type="checkbox"/> 大型综合训练		
实验语言	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 中文+外文字幕(语种) <input type="checkbox"/> 外文(语种)		
实验已开设期次	共 次: 1. 时间、人数 2. 时间、人数 3. ...		
有效链接网址	(要求填写标准 URL 格式的实验入口网页, 不允许仅为文件下载链接)		

## 2. 教学服务团队情况

2-1 团队主要成员(含负责人, 总人数限5人以内)								
序号	姓名	出生年月	单位	职务	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务
1								
2								
3								
4								
5								
2-2 团队其他成员								
序号	姓名	出生年月	单位		职务	职称	承担任务	
1								
2								
...								
团队总人数: 人 其中高校人员数量: 人 企业人员数量: 人								

2-3 团队主要成员教学情况（限 500 字以内）

（近 5 年来承担该实验教学任务情况，以及负责人开展教学研究、学术研究、获得教学奖励的情况）

注：必要的技术支持人员可作为团队主要成员；“承担任务”中除填写任务分工内容外，请说明属于在线教学服务人员还是技术支持人员。



### 3. 实验描述

3-1 实验简介（实验的必要性及实用性，教学设计的合理性，实验系统的先进性）

3-2 实验教学目标（实验后应该达到的知识、能力水平）

3-3 实验课时

（1）实验所属课程课时： 学时

（2）该实验所占课时： 学时

3-4 实验原理

（1）实验原理(限 1000 字以内)

知识点：共 个

1.

2.

...

（2）核心要素仿真设计（对系统或对象的仿真模型体现的客观结构、功能及其运动规律的实验场景进行如实描述，限 500 字以内）

3-5 实验教学过程与实验方法

**3-6 步骤要求**（不少于 10 步的学生交互性操作步骤。操作步骤应反映实质性实验交互，系统加载之类的步骤不计入在内）

(1) 学生交互性操作步骤，共 步

步骤序号	步骤目标要求	步骤合理用时	目标达成度赋分模型	步骤满分	成绩类型
1					<input type="checkbox"/> 操作成绩 <input type="checkbox"/> 实验报告 <input type="checkbox"/> 预习成绩 <input type="checkbox"/> 教师评价报告
2					
3					
...					

(2) 交互性步骤详细说明

**3-7 实验结果与结论**（说明在不同的实验条件和操作下可能产生的实验结果与结论）

**3-8 面向学生要求**

(1) 专业与年级要求

(2) 基本知识和能力要求

### 3-9 实验应用及共享情况

(1) 本校上线时间： 年 月 日 (上传系统日志)

(2) 已服务过的学生人数：本校 人，外校 人

(3) 附所属课程教学计划或授课提纲并填写：

纳入教学计划的专业数： ，具体专业： ，

教学周期： ，学习人数：

(4) 是否面向社会提供服务： 是 否

(5) 社会开放时间： 年 月 日

(6) 已服务过的社会学习者人数： 人

### 4. 实验教学特色

(该虚拟仿真实验教学课程的实验设计、教学方法、评价体系等方面的特色，限800字以内)

## 5. 实验教学在线支持与服务

(1) 教学指导资源: 教学指导书 教学视频 电子教材 课程教案

(申报系统上传) 课件(演示文稿) 其他

(2) 实验指导资源: 实验指导书 操作视频 知识点课件库 习题库

(申报系统上传) 测试卷 考试系统 其他

(3) 在线教学支持方式: 热线电话 实验系统即时通讯工具 论坛

支持与服务群 其他

(4) 名提供在线教学服务的团队成员; 名提供在线技术支持的技术人员; 教学团队保证工作日期间提供 小时/日的在线服务

## 6. 实验教学相关网络及安全要求描述

### 6-1 网络条件要求

(1) 说明客户端到服务器的带宽要求(需提供测试带宽服务)

(2) 说明能够支持的同时在线人数(需提供在线排队提示服务)

### 6-2 用户操作系统要求(如 Windows、Unix、IOS、Android 等)

(1) 计算机操作系统和版本要求

(2) 其他计算终端操作系统和版本要求

(3) 支持移动端: 是 否

**6-3 用户非操作系统软件配置要求（兼容至少 2 种及以上主流浏览器）**

(1) 非操作系统软件要求（支持 2 种及以上主流浏览器）

谷歌浏览器 IE 浏览器 360 浏览器 火狐浏览器 其他

(2) 需要特定插件 是 否

如勾选“是”，请填写：

插件名称：（插件全称）

插件容量：M

下载链接：

(3) 其他计算终端非操作系统软件配置要求（需说明是否可提供相关软件下载服务）

**6-4 用户硬件配置要求（如主频、内存、显存、存储容量等）**

(1) 计算机硬件配置要求

(2) 其他计算终端硬件配置要求

**6-5 用户特殊外置硬件要求（如可穿戴设备等）**

(1) 计算机特殊外置硬件要求

(2) 其他计算终端特殊外置硬件要求：无 有

如勾选“有”，请填写其他计算终端特殊外置硬件要求：

**6-6 网络安全（实验系统要求完成国家信息安全等级二级认证）**

(1) 证书编号：

(2) 请附信息系统安全等级保护备案证明

## 7. 实验教学技术架构及主要研发技术

指标		内容
系统架构图及简要说明		
实验教学	开发技术	<input type="checkbox"/> VR <input type="checkbox"/> AR <input type="checkbox"/> MR <input type="checkbox"/> 3D 仿真 <input type="checkbox"/> 二维动画 <input type="checkbox"/> HTML5 <input type="checkbox"/> 其他
	开发工具	<input type="checkbox"/> Unity3D <input type="checkbox"/> 3D Studio Max <input type="checkbox"/> Maya <input type="checkbox"/> ZBrush <input type="checkbox"/> SketchUp <input type="checkbox"/> Adobe Flash <input type="checkbox"/> Unreal Development Kit <input type="checkbox"/> Animate CC <input type="checkbox"/> Blender <input type="checkbox"/> Visual Studio <input type="checkbox"/> 其他
	运行环境	<b>服务器</b> CPU 核、内存 GB、磁盘 GB、 显存 GB、GPU 型号 <b>操作系统</b> <input type="checkbox"/> Windows Server <input type="checkbox"/> Linux <input type="checkbox"/> 其他 具体版本： <b>数据库</b> <input type="checkbox"/> Mysql <input type="checkbox"/> SQL Server <input type="checkbox"/> Oracle <input type="checkbox"/> 其他 <b>备注说明</b> （需要其他硬件设备或服务器数量 多于 1 台时请说明） <b>是否支持云渲染：</b> <input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
	实验品质（如：单场景模型总面数、贴图分辨率、每帧渲染次数、动作反馈时间、显示刷新率、分辨率等）	

## 8. 实验教学课程持续建设服务计划

(本实验教学课程今后 5 年继续向高校和社会开放服务计划及预计服务人数)

### (1) 课程持续建设

日期	描述
第一年	
第二年	
第三年	
第四年	
第五年	

其他描述:

### (2) 面向高校、社会的教学推广应用计划

日期	推广高校数	应用人数	推广行业数	应用人数
第一年				
第二年				
第三年				
第四年				
第五年				

其他描述:

## 9. 知识产权

软件著作权登记情况	
以下填写内容须与软件著作权登记一致	
软件名称	
是否与课程名称一致	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
<p>每栏只填写一个著作权人，并勾选该著作权人类型。如勾选“其他”需填写具体内容；如存在多个著作权人，可自行增加著作权人填写栏进行填报。</p>	
著作权人	著作权人类型
	<input type="radio"/> 课程所属学校 <input type="radio"/> 企业 <input type="radio"/> 课程负责人 <input type="radio"/> 学校团队成员 <input type="radio"/> 企业人员 <input type="radio"/> 其他
权利范围	
软件著作权登记号	
如软件著作权正在申请过程中，尚未获得证书，请填写受理流水号。	
受理流水号	

## 10. 诚信承诺

<p>本团队承诺：申报课程的实验教学设计具有一定的原创性，课程所属学校对本实验课程内容（包括但不限于实验软件、操作系统、教学视频、教学课件、辅助参考资料、实验操作手册、实验案例、测验试题、实验报告、答疑、网页宣传图片文字等组成本实验课程的一切资源）享有著作权，保证所申报的课程或其任何一部分均不会侵犯任何第三方的合法权益。</p> <p style="text-align: center;">实验教学课程负责人（签字）：</p> <p style="text-align: right;">年    月    日</p>
---



## 11. 附件材料清单

### 1. 课程团队成员和课程内容政治审查意见（必须提供）

（申报课程高校党委负责对本校课程团队成员以及申报课程的内容进行政审，出具政审意见并加盖党委印章；团队成员涉及多校时，各校党委分别对本校人员出具意见；非高校成员由其所在单位党组织出具意见。团队成员政审意见内容包括政治表现、是否存在违法违纪记录、师德师风、学术不端、五年内是否出现过重大教学事故等问题；课程内容审查包括价值取向是否正确，对于我国政治制度以及党的理论、路线、方针、政策等理解和表述是否准确无误，对于国家主权、领土表述及标注是否准确，等等。）

### 2. 课程内容学术性评价意见（必须提供）

〔由学校学术性组织（校教指委或学术委员会等），或相关部门组织的相应学科专业领域专家（不少于3名）组成的学术审查小组，经一定程序评价后出具。须由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。〕

### 3. 校外评价意见（可选提供）

（评价意见作为课程有关学术水平、课程质量、应用效果等某一方面的佐证性材料或补充材料，可由课程应用高校或社会应用机构等出具。评价意见须经相关单位盖章，以1份为宜，不得超过2份。无统一格式要求。）

附件 5

第二批国家级一流本科课程认定工作联系人信息表

(单位公章)

学校名称	姓名	所在部门	职务	电话	手机	电子邮箱

说明：此表由各省属高校指定工作联系人填写，便于接受“工作网”登录账号、密码，以及第二批一流本科课程认定工作联系。

附件 6

## 第二批国家级一流本科课程申报推荐汇总表

推荐单位名称（公章）： 年 月 日			工作联系人：		联系电话：		
序号	申报高校	课程类别	课程名称	课程专业类	课程负责人	其他主要成员	备注
1							
2							
3							
4							
5							
...							
...							